**PROCEDURY POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH TRUDNYCH**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ PECJALNEJ NR 176 W ŁODZI**

**Wypadek w czasie lekcji**

* nauczyciel udziela pierwszej pomocy uczniowi
* jednocześnie nauczyciel wysyła ucznia dyżurującego do sekretariatu w celu wezwania pomocy
* o dalszym postępowaniu decyduje dyrektor lub upoważniona osoba

**Wypadek podczas przerwy**

* nauczyciel udziela pierwszej pomocy uczniowi
* jednocześnie wzywa na pomoc nauczycieli lub pracowników obsługi obecnych w pobliżu
* zadaniem nauczycieli wspomagających jest wezwanie pomocy, zabezpieczenie miejsca wypadku oraz dbanie o bezpieczeństwo innych uczniów
* w przypadku nieobecności w pobliżu innych osób dorosłych, nauczyciel wysyła ucznia dyżurującego do sekretariatu w celu wezwania pomocy
* o dalszym postępowaniu decyduje dyrektor lub upoważniona osoba

**Wypadek podczas wycieczki**

* nauczyciel udziela pierwszej pomocy uczniowi
* jednocześnie wzywa na pomoc publiczne służby ratunkowe
* dba o zabezpieczenie miejsca zdarzenia oraz zapewnia opiekę innym pozostałym uczniom
* przekazuje informacje o zdarzeniu dyrektorowi szkoły
* o dalszym postępowaniu decyduje dyrektor lub upoważniona osoba

**Ucieczki z pojedynczych lekcji, wagary**

* wychowawca przeprowadza rozmowę z uczniem celem ustalenia przyczyn ucieczek.
* zawiadamia rodziców ucznia o ucieczkach.
* przeprowadza rozmowę z rodzicami i ustala warunki współpracy i uzupełnienia powstałych w wyniku ucieczek braków wiedzy.
* stosuje karę regulaminową.
* kontroluje założenie przez ucznia zeszytu obecności w szkole (podpisy na każdej lekcji).
* rozmawia z uczniem w celu poznania przyczyn ucieczek.
* ustala formy i sposoby wyrównania zaległości w nauce.
* rozmowa wychowawcy, pedagoga, rodzica i ucznia.
* podpisanie zobowiązania rodzica do cotygodniowej kontroli obecności dziecka w szkole.

**Używanie wulgaryzmów wobec rówieśników, agresja słowna**

* przekazanie informacji wychowawcy klasy o zaistniałym zdarzeniu
* rozmowa wychowawcy z uczestnikami zajścia, określenie przyczyn i skutków,
* powiadomienie rodziców o zaistniałej sytuacji,
* zastosowanie kar regulaminowych,
* rozmowa wychowawcy z uczniem, jego rodzicem, w obecności pedagoga szkolnego – zobowiązanie rodzica i ucznia agresywnego do podjęcia leczenia i terapii.

**Udział uczniów w bójkach**

* interwencja bezpośrednia :
  + rozdzielenie bijących
  + udzielenie pomocy medycznej poszkodowanym (jeśli jest taka potrzeba)
* poinformowanie o zdarzeniu dyrektora
* poinformowanie o zdarzeniu wychowawcy klasy:
* interwencja wychowawcy:
  + rozmowa wychowawcy z uczniami – ustalenie powodu bójki,
  + wysłuchanie wszystkich osób biorących udział w bójce, a także świadków zdarzenia,
  + skierowanie uczestników bójki do pedagoga szkolnego w celu znalezienia przyczyn takich zachowań,
  + poinformowanie o wydarzeniu rodziców biorących udział w bójce,
* ustalenie kary dla uczestników w porozumieniu z rodzicami i dyrektorem.
* rozmowa wychowawcy, pedagoga szkolnego, rodzica i ucznia – uczestnika bójki – zobowiązanie do podjęcia terapii radzenia sobie z agresją.
* w klasach, gdzie wystąpił fakt bójki przeprowadzenie lekcji na temat:
  + radzenia sobie z agresją,
  + dlaczego przyzwalamy na agresję – syndrom świadka.

**Picie lub przebywanie w szkole po użyciu alkoholu**

* przekazanie informacji dyrektorowi, wychowawcy, pedagogowi szkolnemu o fakcie picia alkoholu bądź podejrzenia, że uczeń jest pod wpływem alkoholu.
* przekazanie ucznia pod opiekę pielęgniarki szkolnej,
* dyrektor i wychowawca:
  + zawiadomienie policji i rodziców (opiekunów, wychowawców) o sytuacji i konieczności osobistego odbioru dziecka ze szkoły.
  + kontrola poziomu spożycia alkoholu przez policję w obecności rodzica, opiekuna, wychowawcy ( w przypadku ucznia niepełnoletniego ) lub podpisanie oświadczenia rodzica lub wyżej wymienionych osób o stanie nietrzeźwości dziecka.
  + zobowiązanie rodzica i ucznia do podjęcia stosownej terapii w placówkach do tego przeznaczonych.
  + zastosowanie wobec ucznia kary porządkowej.
  + przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szkodliwości alkoholu.

**Kradzież na terenie szkoły**

Sytuacja, gdy uczeń zostanie złapany na „gorącym uczynku”

* Powiadomienie dyrektora szkoły, przekazanie informacji o okolicznościach czynu, świadków.
* Przekazanie sprawcy dyrektorowi.
* Powiadomienie rodziców ucznia i wezwanie ich do szkoły.
* Powiadomienie przez dyrektora policji, gdy sprawa jest poważna (rozbój, uszkodzenie ciała itp.).
* Zabezpieczenie dowodów przestępstwa.
* Zastosowanie wobec ucznia kary regulaminowej.
* Sytuacja, gdy został zgłoszony nauczycielowi fakt kradzieży:
* Powiadomienie dyrektora szkoły.
* Powiadomienie wychowawcy, pedagoga szkolnego.
* Ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
* W zależności od sytuacji powiadomienie policji.
* Zabezpieczenie dowodów przestępstwa.

Postępowanie wobec ucznia, który stał się ofiarą

* powiadomienie dyrektora szkoły.
* wezwanie policji, jeśli istnieje konieczność zabezpieczenia śladów przestępstwa.
* powiadomienie rodziców ucznia.
* ustalenie okoliczności i ewentualnych świadków zdarzenia.
* udzielenie pomocy psychologicznej bądź zobowiązanie rodziców do udania się do specjalisty.

*W każdym przypadku wychowawca powiadamia na zebraniu rodziców o zaistniałej sytuacji. Na godzinie wychowawczej przeprowadza rozmowy z uczniami, pogadanki na temat kradzieży, przestępstwa. Zorganizowanie spotkania z policjantem.*

**Akty wandalizmu**

* poinformowanie o zdarzeniu dyrektora szkoły i wychowawcy klasy
* interwencja wychowawcy klasy:

- rozmowa z uczniem w celu rozpoznania przyczyn zachowania,

- wezwanie do szkoły rodziców ucznia,

- poinformowanie rodziców i uczniów o konsekwencjach wandalizmu (materialnych i społecznych, obniżonej oceny z zachowania) i zastosowanie kary regulaminowej,

- ustalenie wspólnie z rodzicami i uczniem sposobu naprawienia wyrządzonych szkód lub uiszczenie opłaty za ich naprawę,

- zobowiązanie rodzica i ucznia do podjęcia pracy nad eliminacją wandalizmu z zachowania,

- przeprowadzenie lekcji wychowawczej na temat szacunku dla dobra wspólnego.

W przypadku, gdy brak jest sprawcy:

* poinformowanie przez dyrektora szkoły uczniów klasy, która mogła dokonać aktu wandalizmu o konieczności ujawnienia sprawcy lub zobowiązanie do pokrycia pełnego kosztu naprawy.

**Kłamstwo, oszustwo, fałszowanie dokumentów szkolnych**

Kłamstwa, oszustwa

* konfrontacje z osobami zainteresowanymi.
* wezwanie rodziców – informacja o zaistniałym zachowaniu.
* obowiązkowe założenie dzienniczka ucznia.
* zastosowanie kary regulaminowej

# Fałszowanie dokumentów szkolnych

* konfrontacje.
* wezwanie rodziców do szkoły – informacja o zaistniałym zachowaniu.
* zastosowanie kary regulaminowej.

**Zastraszanie, wymuszanie, wywieranie presji**

Działania wobec ofiary

* rozmowa z ofiarą w celu udzielenia wsparcia.
* poinformowanie o zaistniałym zdarzeniu dyrektora, wychowawcę klasy i pedagoga szkolnego.
* wezwanie rodziców dziecka ofiary w celu nawiązania współpracy. skierowanie ucznia do pedagoga szkolnego lub psychologa na terapię dla ofiar przemocy.
* otoczenie ucznia we współpracy z pedagogiem szkolnym szczególną opieką.

# Działania wobec sprawcy

* rozmowa wychowawcy i pedagoga szkolnego w celu uświadomienia konsekwencji prawnych, społecznych i psychologicznych czynu.
* wezwanie rodziców dziecka sprawcy:
  + poinformowanie ich o zaistniałym fakcie,
  + podjęcie próby nawiązania współpracy w resocjalizacji ucznia,
  + poinformowanie o zastosowanej karze regulaminowej.
* skierowanie sprawcy na terapię do placówki specjalistycznej.
* podjęcie przez ucznia działań społecznie akceptowalnych na rzecz środowiska szkolnego lub społeczności lokalnej.
* stała obserwacja zachowania się ucznia (arkusz obserwacyjny).
* w przypadku braku współpracy rodziców sprawcy i ucznia ze szkołą oraz powtórzenia czynu poinformowanie policji oraz sądu rodzinnego

**Ataki w stosunku do nauczycieli (agresja słowna, wulgaryzmy)**

* powiadomienie dyrektora, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego o zaistniałym fakcie agresji.
* powiadomienie rodziców ucznia – sprawcy o zachowaniu dziecka.
* ustalenie okoliczności czynu i ewentualnych świadków zdarzenia.
* rozmowa uczeń – rodzic – nauczyciel – dyrektor celem ustalenia przyczyny takiego zachowania, sposobu naprawienia relacji z nauczycielem, uświadomienie konieczności pracy nad zmiana zachowania się ucznia.
* przeproszenie nauczyciela przez ucznia i jego rodziców.
* zastosowanie kary regulaminowej – nagana wychowawcy ewentualnie nagana dyrektora..
* zlecenie uczniowi prac dodatkowych

**Agresja fizyczna w stosunku do nauczycieli**

* poinformowanie o zaistniałej sytuacji dyrektora, wychowawcy, pedagoga szkolnego.
* wezwanie do szkoły rodziców ucznia – agresora (natychmiastowe stawiennictwo).
* jeśli doszło do uszkodzenia ciała nauczyciela:
  + udzielenie pomocy medycznej i psychologicznej poszkodowanemu,
  + zabezpieczenie dowodów przestępstwa i świadków zdarzenia,
  + powiadomienie policji.
* rozmowa dyrektora, wychowawcy, pedagoga szkolnego, rodziców i ucznia dotyczące dalszego pobytu ucznia (sugerowana zmiana szkoły, zobowiązanie ucznia do podjęcia terapii radzenia sobie z agresją albo postawienie wniosku na radzie pedagogicznej o skreślenie z listy uczniów).
* przeproszenie nauczyciela przez ucznia i jego rodziców.

WYCIĄG Z **ROZPORZĄDZENIA MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU1)** Z DNIA 31 GRUDNIA 2002 R. **W SPRAWIE BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY W PUBLICZNYCH I NIEPUBLICZNYCH SZKOŁACH I PLACÓWKACH** (DZ. U. Z DNIA 22 STYCZNIA 2003 R.)

**§ 2.** Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek.

**§ 13.** Niedopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć bez nadzoru upoważnionej do tego osoby.

**§ 14.** 1. Przerwy w zajęciach uczniowie spędzają pod nadzorem nauczyciela.

2. Jeżeli pozwalają na to warunki atmosferyczne, umożliwia się uczniom przebywanie w czasie przerw w zajęciach na świeżym powietrzu.

**§ 19.** 1. Jeżeli pomieszczenie lub inne miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia, lub stan znajdującego się w nim wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa, niedopuszczalne jest rozpoczęcie zajęć.

2. Jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć - niezwłocznie się je przerywa i wyprowadza się z zagrożonych miejsc osoby powierzone opiece szkoły lub placówki.

**§ 21.** Nauczyciele, w szczególności prowadzący zajęcia w warsztatach, laboratoriach, a także zajęcia wychowania fizycznego, podlegają przeszkoleniu w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

**§ 23.** 1. Maszyny i inne urządzenia techniczne utrzymuje się w stanie zapewniającym pełną sprawność działania oraz bezpieczeństwo pracy i nauki.

2. Urządzenia techniczne wyposaża się w zabezpieczenia chroniące przed urazami, działaniem substancji szkodliwych dla zdrowia, porażeniem prądem elektrycznym, szkodliwymi wstrząsami, nadmiernym hałasem, działaniem wibracji lub promieniowaniem.

3. Urządzenia techniczne niesprawne, uszkodzone lub pozostające w naprawie oznacza się w sposób wyraźny i zabezpiecza przed ich uruchomieniem.

**§ 24.** 1. Stanowiska pracy dostosowuje się do warunków antropometrycznych uczniów.

2. Jeżeli ze stanowisk pracy korzystają osoby niepełnosprawne, dostosowuje się je do potrzeb wynikających z ich niepełnosprawności.

**§ 30.** W czasie zawodów sportowych organizowanych przez szkołę lub placówkę uczniowie nie mogą pozostawać bez opieki osób do tego upoważnionych.

**§ 31.** 1. Stopień trudności i intensywności ćwiczeń dostosowuje się do aktualnej sprawności fizycznej i wydolności ćwiczących.

2. Uczestnika zajęć uskarżającego się na dolegliwości zdrowotne zwalnia się w danym dniu z wykonywania planowanych ćwiczeń, informując o tym jego rodziców (opiekunów).

3. Ćwiczenia są prowadzone z zastosowaniem metod i urządzeń zapewniających pełne bezpieczeństwo ćwiczących.

**Wypadki osób pozostających pod opieką szkoły i placówki**

**§ 40.** Pracownik szkoły lub placówki, który powziął wiadomość o wypadku, niezwłocznie zapewnia poszkodowanemu opiekę, w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną, a w miarę możliwości udzielając poszkodowanemu pierwszej pomocy.

**§ 41.** 1. O każdym wypadku zawiadamia się niezwłocznie:

  1)   rodziców (opiekunów) poszkodowanego;

  2)   pracownika służby bezpieczeństwa i higieny pracy;

  3)   społecznego inspektora pracy;

  4)   organ prowadzący szkołę lub placówkę;

  5)   radę rodziców.

2. O wypadku śmiertelnym, ciężkim i zbiorowym zawiadamia się niezwłocznie prokuratora i kuratora oświaty.

3. O wypadku, do którego doszło w wyniku zatrucia, zawiadamia się niezwłocznie państwowego inspektora sanitarnego.

4. Zawiadomień, o których mowa w ust. 1-3, dokonuje dyrektor lub upoważniony przez niego pracownik szkoły lub placówki.

**§ 42.** 1. Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy, zwany dalej "zespołem", dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.

2. Jeżeli czynności związanych z zabezpieczeniem miejsca wypadku nie może wykonać dyrektor, wykonuje je upoważniony przez dyrektora pracownik szkoły lub placówki.

Łódź 17.11.2011

**Ponownie zapoznano nauczycieli z procedurami postępowania w sytuacjach trudnych**

**w Zespole Szkół Specjalnych Nr 6 W Łodzi oraz przepisami wynikającymi z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej I Sportu1) z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 22 stycznia 2003 r.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **l.p.** | **Imię i nazwisko (czytelnie)** | **podpis** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |